

الحصاد 14



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُضَوِّبُ الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُحْيِي الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُحْيِي الْمَوْتِ
وَالَّذِي يُحْيِي الْمَوْتِ



سمو الشيخ
حمدان بن راشد آل مكتوم
نائب حاكم دبي / وزير المالية



معالي

حميد القطامي

وزير التربية والتعليم
رئيس مجلس الأمناء

كلمة راعي الجائزة

أصحاب السمو الشيوخ

أصحاب المعالي والسعادة

سعادة إيريك فولت مساعد مدير عام منظمة اليونسكو

ضيوفنا الكرام/ السيدات والسادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنه لمن دواعي سرورنا أن نلتقي بكم في رحاب جائزة الأداء التعليمي المتميز وقد أتمت دورتها الرابعة عشرة بتتويج (182) مبدعاً ومبدعة من أبنائنا الطلبة وإخواننا أعضاء الهيئات الادارية والتعليمية محلياً وخليجياً وعربياً ودولياً، الذين كان التميز هدفهم والالتزام نهجهم والارتقاء شعارهم، اجتهدوا وتفوقوا فاستحقوا أن يكونوا فرسان هذه الدورة ونجوم هذا المساء.

أيها الاخوة والاخوات

إن ثمرة التميز التي نقطفها اليوم وتفخر بها المؤسسات التعليمية وتوثقها الجائزة، إنما هي نتاج ملحمة صاغها الرجال الأوائل بصدق النية وقوة العزيمة والإيمان بالعمل فكان الأساس القوي للبناء والتطوير، وأكمل مسيرتها نحو تحقيق الإنجازات المبهرة قيادتنا الرشيدة برعاية صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله - وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم - نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله - وإخوانهما أصحاب السمو أعضاء المجلس الأعلى حكام الامارات.

وفي سياق التميز والإبداع تتجلى الجهود الحثيثة لأم الامارات سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك التي قادت بكل همة ومثابرة العمل النسائي في الدولة، وكان لمبادراتها في مجال تعليم المرأة أكبر الأثر في تمكينها من الارتقاء إلى الوفاء بواجباتها الوطنية وتكاملها مع الرجل مما ساهم في النهضة الشاملة التي نشهد ملامحها ونتائجها.

إن الجائزة وقد تشرفت باختيار سموها شخصية العام المتميزة إنما هي تعبر عن عظيم تقديرها وامتنانها لتلك التضحيات التي قدمتها إبان التأسيس وعطاءات سموها المتواصلة في مراحل التطوير، وإنجازاتها التي حلقت باسم الامارات عاليا بين الأمم، فأصدق عبارات الشكر والتقدير والامتنان منا جميعا لسموها.

أيها الحفل الكريم

بفضل من الله عز وجل تواصل الجائزة مسيرتها في صنع التميز التعليمي ورعاية الموهوبين، وهي على موعد في يوليو المقبل مع تنظيم المؤتمر الآسيوي الثاني عشر لدول آسيا والمحيط الهادي للموهبة، الذي تستضيفه دولة الامارات العربية المتحدة بمشاركة دولية وإقليمية واسعة، مما يتيح فرصة جيدة للأنظمة التعليمية والمهتمين للاطلاع على أحدث الممارسات والمستجدات في عالم الموهبة والابداع واستثمارها في تطوير الموهوبين من فلذات أكبادنا الذين نعدهم من أهم ثرواتنا الوطنية.

وختاماً أبارك لكل الفائزين بتحقيقهم للتميز، متمنيا دوام هذا التفوق، سائلاً الله العلي القدير أن يبارك جهودكم ويوفقنا فيما نصبوا إليه من خير.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة رئيس مجلس الأمناء

سمو الشيخ / حمدان بن راشد آل مكتوم
نائب حاكم دبي . وزير المالية . راعي الجائزة
سعادة إيريك فولت مساعد مدير عام منظمة اليونسكو
أصحاب السمو والمعالي والسعادة
ضيوفنا الأعزاء / الحضور الكريم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يطيب لي أن أرحب بكم في حصاد الدورة الرابعة عشرة من جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز ، متوجها بالتهنئة إلى كل الفائزين في فئات الجائزة المختلفة :

فئات التعليم العام ، وفئات التعليم العالي ، وجائزة المؤسسات الداعمة للتعليم ، وفئات المنافسات الخليجية ، وجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي ، وجائزة حمدان / اليونسكو لمكافأة الممارسات والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين .

ويشرفني بداية أن أرفع بالأصالة عن نفسي وباسم جميع العاملين في القطاع التعليمي بمختلف مستوياتهم ووظائفهم ، أسمى آيات الشكر والعرفان إلى قيادتنا الرشيدة ، لما يحظى به التعليم من اهتمام بالغ ، ولما يحتله من أولوية في الأجندة الوطنية برعاية ومباركة صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان رئيس الدولة - حفظه الله . ، وأخيه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس

مجلس الوزراء حاكم دبي - رعاه الله . ، وإخوانهما أصحاب السمو الشيوخ أعضاء المجلس الأعلى للاتحاد حكام الإمارات .
كما يسرني بكل اعتزاز أن أتقدم باسم مجلس أمناء الجائزة وجميع الفائزين، بخالص الشكر والامتنان إلى سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية، لرؤيته الثاقبة التي أثمرت - قبل أربعة عشر عاماً - هذه الجائزة الغراء ، لتكون بفضل رعايته الكريمة مقصداً للباحثين عن التميز والتألق، ووجهة مفضلة للمجتهدين وطلاب العلم والعاملين في مهنة التعليم والداعمين لها والمهتمين بشأنها، محلياً وخليجياً وعربياً وعالمياً .

ويسعدنا ونحن في مستهل حفلنا أن نقف بكل إجلال وفخر أمام مسيرة رائدة في دعم التعليم والتنمية الاجتماعية، يسعدنا أن نحفل معاً باختيار جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، (أم الإمارات) سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك رئيسة الاتحاد النسائي العام، الرئيس الأعلى لمؤسسة التنمية الأسرية، رئيسة المجلس الأعلى للأمومة والطفولة ، شخصية العام المتميزة وهو الاختيار الذي صادف أهله ... إنه الاختيار الذي نعتز به جميعاً، تقديراً لإنجازات سموها العظيمة، ودورها التاريخي في تعليم المرأة ورعاية شؤونها ودعم قضاياها وتمكينها لأداء دورها المكمل في عملية التنمية المستدامة .

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم

الحضور الكريم

ها نحن أمام أربعة عشر عاماً من الريادة، عبرت فيها جائزة التميز طريقها جنباً إلى جنب مسيرتنا التعليمية، وهي تغرس في قلب قطاعنا

التعليمي، وفي أوساط ميداننا التربوي ثقافة الاجتهاد والمثابرة ومفاهيم الجودة والإبداع، ما كان لها الأثر الإيجابي البالغ في تقدم أعمال التطوير، والإسهام المباشر في الارتقاء بمستوى خدماتنا التعليمية ومدارسنا الحكومية والخاصة، لتنتشر بمعاييرها ومبادئها كبرنامج جودة مختص بالتعليم، اجتاز جغرافية المكان وفواصل الزمان حتى وصلت بفضل توجيهات راعيها سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم إلى العالمية مستقطبة المزيد من المتميزين والفائقين والمبدعين إلى منصة التتويج، هذه المنصة التي أصبحت مبتغى التربويين والطلبة والمهتمين بالشأن التعليمي في أنحاء العالم، ونقطة انطلاق مهمة للراغبين في مواصلة التفوق وحصد التميز .

إن ما حققته جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز طوال السنوات الماضية من نجاحات متواصلة، هو الذي بوأها مكانتها العالمية المستحقة، وهو الذي أسس - قبل ذلك - أبجديات العمل المتقن، لتكون شعار الراغبين في الفوز بها، حتى أصبح يشار لجائزتنا بالبنان، كونها إحدى المؤسسات المتخصصة والرائدة في مجال التميز التعليمي، الأمر الذي يحفز مجلس أمناء الجائزة إلى المضي قدماً نحو التجديد النوعي المبتكر لمفاهيم وأسس ومعايير التميز، بما يعزز قيادة الجائزة وتقدمها لقيادة الجودة التعليمية، ويسهم بشكل أعمق في تطور نظامنا التعليمية ومستوى الفكر العلمي ومنهجيات العمل التربوي، تحقيقاً للغايات النبيلة لسمو راعي الجائزة .

أيها الحفل الكريم

لقد أشار سمو راعي الجائزة في كلمته القيمة، إلى المؤتمر الآسيوي الثاني عشر لدول آسيا والمحيط الهادي للموهبة المزمع عقده في يوليو القادم برعاية جائزة حمدان، وهو الحدث التعليمي الأبرز الذي تستضيفه دولة الامارات العربية المتحدة، والأول من حيث تنظيمه على المستوى

الإقليمي والعربي ، إذ يأتي متسقا مع الجهود الوطنية الرامية إلى تطوير هذا القطاع في ظل تزايد الاهتمام الحكومي وتوافر مقومات صياغة وتنفيذ مشروع وطني ناجح وطموح يلبي تطلعاتها شعوب المنطقة ، مما يتيح فرصة استثمارية طيبة للأنظمة التعليمية والمهتمين للمشاركة في هذا المؤتمر والوقوف على أحدث الممارسات العالمية والمستجدات في علم الموهبة ، وخاصة أن المؤتمر يستضيف أبرز العلماء والمختصين على مستوى العالم .

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم نائب حاكم دبي وزير المالية راعي الجائزة
نشكر سموكم لرعايتكم الكريمة وتوجيهاتكم السديدة التي تحفظ لجائزتنا مكانتها المرموقة .
ولا يفوتنا في الختام أن نهنيئ الفائزين من داخل الدولة وخارجها ، ونقول لهم إن آفاق جائزتنا مفتوحة ، وإن منصة التتويج ستظل متجددة للمبدعين الراغبين في مواصلة النجاح وتحقيق التميز .
لكم الشكر جميعاً أيها الحضور الكرام ، والشكر موصول للقائمين على الجائزة وللمؤسسات الداعمة وأخص بالذكر شركائها الاستراتيجيين :
منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم (اليونسكو) ومكتب التربية العربي لدول الخليج ووزارات التربية والتعليم وجميع ذوي العلاقة من أفراد ومؤسسات .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة سمو الشيخة فاطمة بنت مبارك «أم الإمارات» شخصية العام المتميزة

سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - نائب حاكم دبي وزير المالية - راعي الجائزة

سمو الشيوخ الكرام

أصحاب المعالي والسعادة

سعادة ايريك فولت - مساعد مدير عام منظمة الأمم المتحدة للتربية والثقافة والعلوم - اليونسكو

حضورنا الكريم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بداية أود أن أعبر لكم عن مدى تقديري لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز، هذه الجائزة التي أصبحت منهجاً للإبداع في مجال التعليم والبحث العلمي، الذي يعتمد على الاكتشاف المستمر لمواطن القوة في مختلف مكونات المنظومة التعليمية. ومن خلال هذا المنهج تتحقق الرعاية والدعم لمواهب الطلاب وقدرات المعلمين والإداريين، بالإضافة إلى إطلاق طاقات الباحثين مع ما توفره هذه الجائزة من

فرص تنافسية تتيح لهم إبراز إبداعاتهم التي من خلالها سيتمكنون من مواكبة دعم الاقتصاد ويحققون التقدم والازدهار والقدرة التنافسية. وهاهي الجائزة بعد أربعة عشر عاماً من العطاء والتجديد تتوج كوكبة جديدة من المتميزين سواء على مستوى المنافسات المحلية في فئات التعليم العام بالإضافة إلى فئات التعليم العالي، وكذلك على مستوى المنافسات الخليجية والمنافسات العربية والمنافسات الدولية. لقد كانت هذه الجائزة حافزاً كبيراً لإبراز الطاقات والإبداعات، كما تعد مرتكزاً أساسياً لاستثمار القدرات المتميزة في عطاءات متجددة، وانها بلا شك ستكون رافداً للمتميزين في مسيرة تقدمهم العلمي والمهني، كما سنعمل على نجاح المؤسسات التي ينتمون إليها. وبهذه المناسبة، أود أن أؤكد أن اعتماد التميز منهجاً ثابتاً في تطوير التعليم والمؤسسات التعليمية، هو انعكاس لرؤية القيادة الرشيدة في تعزيز دور التعليم والبحث العلمي، اللذان يعدان الداعم الأساسي لعمليات التحديث والنمو الاقتصادي، وهما الطريقة الأمثل لتحقيق الإبداع وابرز القدرات والإمكانات البشرية.

واني على ثقة بأن الإمارات استطاعت أن تنشر ثقافة التميز بين أبنائها وفي جميع مؤسساتها، مما يجعل الإمارات دائماً سباقة للأخذ بمبادرات الريادة في إطار التميز.

حضورنا الكريم..

إننا نفخر جميعاً بأن هذه الجائزة في كل عام تؤتي ثمارها، وتقدم المزيد من النماذج المتميزة في إطار من التنافس الخلاق، الذي يمنح الحوافز ويشجذ الهمم لتحقيق التطور الذي يسعى إليه القائمون على شؤون التعليم والبحث العلمي، وليتأكد لنا مجدداً أن التعليم مفتاح التنمية البشرية، والوسيلة للارتقاء بالإنسان.

ولا يسعني هنا إلا أن أتقدم بجزيل الشكر إلى راعي الجائزة سمو الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم - نائب حاكم دبي وزير المالية -، وإلى جميع العاملين على نجاح هذه الجائزة. كما أشكر منظمي هذا الحفل وأتقدم إلى جميع الفائزين والمؤسسات الفائزة بالتهاني على هذا النجاح والتميز، وأتمنى لهم مزيد من الإنجازات.

وفقكم الله وراحمكم... والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



Rashid Al Maktoum



Hamdan Bir





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



المنافسات الدولية

جائزة حمدان - اليونسكو لمكافأة الممارسات
والجهود المتميزة لتحسين أداء المعلمين

جوانب التميز

- مؤسسة غير ربحية أنشئت في العام 2002 ، وهي منظمة غير حكومية معتمدة مقرها نيبال، وتنسب إلى مجلس الرعاية الاجتماعية في نيبال.
- يعد العمل على ضمان حق الطفل في جودة التعليم المدرسي هو الهدف الأساس لهذه المؤسسة؛ ومنذ تأسيسها عملت راتو البنغالا كمؤسسة تدريبية توفر عدة برامج تدريبية للمعلمين في المدارس الابتدائية وبعض المدارس الثانوية.

مؤسسة راتو البنغالا «نيبال»
الإقليم الجغرافي: آسيا والمحيط الهادي

Rato Bangala Foundation (RBF) (Nepal)

Not-profit Non-Government Organizatin (NGO), legally established in 2002. Based in Nepal and affiliated with Social Welfare Council, Nepal. Working towards ensuring children's right to quality school education is the core objective of this organization. Since its inception in 2002, RBF has effectively worked as a training institution providing different types of training programmes to primary and some secondary school teachers.



جوانب التميز

- تم تأسيس المركز في العام 2003 ، وتهدف برامجه إلى توسيع نطاق وفرص التعليم للمجتمعات المحرومة في جنوب أفريقيا ، وإدخال مهارات جديدة لتدريس الرياضيات، ورفع مستوى الأداء.
 - المركز يعمل على طرح دورة التفكير الرياضي كخطوة أولى في تدريب معلمي الرياضيات، وحتى الآن تم تنفيذ 15 دورة تدريبية لـ 800 معلم من جميع أنحاء جنوب أفريقيا.
- المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات
مركز إثراء المدارس «جنوب أفريقيا»
الإقليم الجغرافي: أفريقيا

African Institute for Mathematical Sciences Schools Enrichment Centre (AIMSSEC)

AIMSSEC is the Schools Enrichment Centre of AIMS and was established in 2003. The objectives of the AIMSSEC programme are: the extension of educational opportunities for disadvantaged communities in South Africa, the introduction of new skills to the teaching of mathematics and the raising of standards. It promotes the Mathematical Thinking Course as the first step in the training of Mathematics Subject Leaders. To date, AIMSSEC has run this course fifteen times for a total of 800 teachers from all over South Africa.



جوانب التميز

- مؤسسة غير ربحية مكرسة لترويج القراءة وأدب الأطفال في فنزويلا وأمريكا اللاتينية.
- رسالتها تلبية مطالب مختلف الفئات الاجتماعية واحتياجاتها من خلال تقديم برامج فعالة لتشجيع القراءة.
- أنشئت في العام 1960 كمركز تبادل للكتب المدرسية المستخدمة، ومن هنا جاء مسمى «Banco del Libro» التي تعني «بنك الكتب»، وتوسعت برامج وخدمات المؤسسة لتشمل تنظيم مكتبات المدارس والمكتبات العامة، وإنشاء شبكة معلوماتية للمكتبات، وتطوير برنامج تقييمي لاختيار كتب الأطفال.

بنك الكتب «فنزويلا»

الإقليم الجغرافي: أمريكا اللاتينية
والكاربيبي

Banco Del Libro (Venezuela)

Non-profit institution devoted to the promotion of reading and children's literature in Venezuela and Latin America. Their mission is to satisfy the demands of different social groups and their needs by offering effective programs to promote reading.

Created in 1960 as an exchange center for used textbooks (hence the name "Banco del Libro", which means "Book Bank"), the institution's programs and services branched out organizing school and public libraries, creating a library network, and developing an evaluation program to select and recommend children's books.





المنافسات العربية

أفضل بحث تربوي

جوانب التميز

- يتمتع البحث بالأصالة.
- وفق الباحث في تحديد مشكلة البحث بشكل دقيق وتنفيذ عناصره بشكل واضح .
- الإطار النظري للدراسة كاف جدا وكذلك الدراسات السابقة سواء العربية منها أو الأجنبية.
- يتمتع البحث باستيفاء جميع عناصره الأساسية فيما يتعلق بالمنهج والطريقة.
- يتمتع البحث بغزارة المراجع العربية والأجنبية وحدائتها.
- يتمتع البحث بسلامة اللغة.



اسم البحث: فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة في تحسين كفاءة التمثيل المعرفي والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية
الباحث: د. حسني زكريا السيد النجار
الدولة: جمهورية مصر العربية





المنافسات الخليجية

الطالب المتميز

الطالب المتميز

جوانب التميز

- الطالب حاصل على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- يتميز الطالب بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة .
- تميز الطالب في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمى لها.
- نمى الطالب مهاراته وقدراته بشكل ممتاز .
- الطالب له مشاركات جيدة في مختلف الأنشطة وحقق نتائج جيدة في مجال المسابقات الطلابية .



عبدالعزیز بن عارف عبدالعزیز

الجنسية: المملكة العربية السعودية

تاريخ الميلاد: 1994/2/27 م

الصف: الثالث الثانوي

مدرسة حراء الثانوية بالهفوف



حمد وليد حمد البوعلي

الجنسية: المملكة العربية السعودية

تاريخ الميلاد: 1995/4/11 م

الصف: الثاني الثانوي

مدرسة ثانوية العروبة بالشرقية

الطالب المتميز

جوانب التميز

- الطالب متميز دراسياً وحاصل على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقه الدراسي .
- متميز بالتعبير عن الذات والطلاقة اللغوية والثقة بالنفس .
- تميز الطالب في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمى لها .
- نمت الطالب مهاراته وقدراته بشكل جيد .
- حقق الطالب نتائج جيدة في مجال موهبته .
- الطالب لديه مشاركات وأنشطة مختلفة وبشكل جيد وكذلك تميز في مجال المسابقات الطلابية .

الطالب المتميز

جوانب التميز

- إسرائء عبدالله عبدالرحمن الحواس
- الجنسية: المملكة العربية السعودية الدولة
- تاريخ الميلاد: 1995/10/8
- الصف: الثاني الثانوي
- مدرسة الكفاح الأهلية
- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة .
- تبنت الطالبة قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل قضية المحافظة على التنوع الأحيائي ومنسيون.
- لها دور فعال في الفرق والمجالس .
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة وتتميزها بأساليب متنوعة وفاعلة مثل القيادة ، الكتابة ، الإلقاء ، الأعمال اليدوية .
- تحرص الطالبة على استغلال أوقات الفراغ في الهوايات المتنوعة والمفيدة مثل هواية الإنشاد ، التصوير ، الشعر ، صناعة الكعك .
- حصول الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات ومنافسات مختلفة .
- لها إسهامات ومشاركات في فعاليات متعددة على جميع المستويات .
- الملف يتميز بالترتيب والتنظيم .



الطالب المتميز

جوانب التميز

خلود حشيش قينان الوازعي البقمي

المملكة العربية السعودية الدولة

تاريخ الميلاد: 14/8/1994 م

الصف: الثالث الثانوي

مدارس الكفاح الأهلية الثانوية المدرسة

- تتميز الطالبة بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة .
- تبنت الطالبة قضايا ذات بعد إنساني وهدف نبيل مثل محاربة ما يهدد بقاء الانسان وتممية بعض الجوانب الانسانية في المجتمع .
- لها دور فعال في الفرق والمجالس .
- تمتلك الطالبة مهارات متعددة وتنميها بأساليب متنوعة وفاعلة مثل القيادة ، البحث العلمي ، التدريب .
- نتاجات موهبة الاختراع والابتكار متميزة وتعكس تفوقاً وإبداعاً واضحاً .
- حرصت الطالبة على قضاء وقتها في هوايات مفيدة مثل التصميم ، الشعر والتمثيل .
- حصول الطالبة على شهادات ومراكز متقدمة في مسابقات ومنافسات مختلفة .
- الملف يتميز بالترتيب والتنظيم .

الطالب المتميز

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً ، وحاصلة على عدد من شهادات التقدير في مجال تفوقها الدراسي.
- تتميز بالطلاقة في الحديث ولها عدد من الأدوار القيادية في المجالس والجماعات المدرسية .
- في مجال الموهبة ، حددت الطالبة الكتابة كموهبة رئيسية لها وقدمت ادلة جيدة على سعيها في مجال تنمية الموهبة وكذلك كانت نتاجاتها متنوعة ومتميزة.



مريم محمد سعيد عبدالله

الجنسية: قطر

تاريخ الميلاد: 1994/6/28

الصف: الثاني عشر

مدرسة البيان الثانوية المستقلة للبنات



دلال بدر ناصر سعد ثاني

الجنسية: الكويت

تاريخ الميلاد: 1995/8/31

الصف: الحادي عشر

مدرسة ثانوية هدية للبنات

الطالب المتميز

جوانب التميز

- تميزت الطالبة في مجال التعبير عن الذات والقدرة على تنظيم أفكارها وتميزت بهدوء الشخصية والثقة بالنفس .
- جهد الطالبة في القضية الثانية جيد من حيث قيمة القضية و أساليب المتابعة وتنوعها ، نأمل من الطالبة الاستمرار وتشجيع بقية زميلاتها للمساهمة في مثل هذه القضايا ذات البعد الإنساني الهام.
- تميزت الطالبة في الفرق والمجالس والجماعات الطلابية التي انتمت لها .
- لديها قدرات ومهارات عديدة تم تنميتها بأساليب متنوعة وكثيرة.
- حققت الطالبة نتائج جيدة ومتنوعة في مجال موهبتها .
- لها مشاركات وإسهامات جيدة في مجال الأنشطة والمسابقات على مختلف المستويات .

الطالب المتميز

جوانب التميز

- متفوقة دراسياً وحاصلة على عدد من شهادات الشكر والتقدير لتفوقها الدراسي.
- تتميز بالطلاقة والقدرة على التعبير عن الذات وترتيب الأفكار بوضوح .
- في مجال المواقف والقضايا اختارت الطالبة قضيتين مهمتين وكان لها دور جيد في تنوع أساليب إبراز القضية ، نأمل أن تستمر الطالبة في متابعة القضايا التي اختارتها .
- في مجال التأثير في الآخرين اتضح بشكل كبير دورها ونشاطها في المجالس والجماعات الطلابية التي انتسبت لها الطالبة .
- قامت الطالبة بتمية قدراتها ومهاراتها بشكل جيد ومن خلال جهات متخصصة .
- نوعت الطالبة هواياتها وحرصت على متابعتها وتمييزها بالشكل السليم .
- لها مشاركات جيدة في المناسبات المختلفة .
- واستطاعت أن تحقق عدد من النتائج الجيدة في مجال المسابقات ، نأمل من الطالبة أن تسعى للمشاركة بالأنشطة المختلفة وأن تحرص على توازن بين مجال التحصيل الدراسي وبين مجال الأنشطة بحيث لا تؤدي مشاركتها في الأنشطة إلى حدوث تأثير على مستواها الدراسي .



مريم آدم محمد علي

الجنسية: مملكة البحرين

تاريخ الميلاد: 1994/12/20

الصف: الثالث الثانوي

مدرسة خولة الثانوية للبنات







المنافسات الخليجية

المعلم المتميز

المعلم المتميز

جوانب التميز

- تميز في جانب التخطيط وقام بإعداد غرفة صفية مشوقة ويوظف التقنيات التربوية الحديثة ويعمل على تحسين مستوى أداء المتعلمين.
- أرفق المعلم البرامج والأنشطة التي عمل من خلالها على زيادة الدافعية للمتعلمين على جميع المستويات.
- تميز المعلم من خلال برنامج رعاية المتفوقين وكانت النتائج بارزة من خلال الزيارة الميدانية.
- يستخدم التحفيز من خلال مسابقة النجوم والرحلات العلمية.
- يحرص عن مشاركة المتعلمين في المسابقات المحلية.
- تميز المعلم من خلال الحضور وتقديم الدورات التدريبية وورش العمل وكذلك المؤتمرات و الندوات وكذلك البحث الإجرائي وتميز من خلال العضوية في الهيئات المحلية والدولية.
- له مواقف تبرز التزامه المهني و الأخلاقي نحو زملائه ومدرسته والمجتمع.
- يضع خطط وبرامج منفذه يدعم من خلالها القيم السلوكية لدى طلابه ومجتمعه.



خالد راشد الحمد

الجنسية: المملكة العربية السعودية
التخصص: أصول الدين
مدرسة خالد بن الوليد المتوسطة



محمد بن عبدالله محمد علي الهندي
الجنسية: المملكة العربية السعودية
التخصص: علوم طبيعية
مدرسة: الخالدية الابتدائية

المعلم المتميز

جوانب التميز

- صمم خطة عامة حدد من خلالها أهدافاً عامة وإجراءات تنفيذية وتضمنت أدوات تقييمية مناسبة.
- أبدع المعلم في استخدام التقنيات التربوية ووظفها بشكل فاعل في الموقف التعليمي.
- قام المعلم بتحسين مستوى المتعلمين موظفاً تحليل النتائج والرسوم التكرارية.
- استخدم المعلم الأساليب الإبداعية أثناء الموقف التعليمي باستخدام أسلوب اللاوعي في التدريب.
- قدم خطة برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين وقام بتنفيذها.
- وضع خطة متكاملة لرعاية المتعلمين حسب الفئات المختلفة ونوع في برامج الرعاية لكل فئة.
- كان لجهوده أثر واضح في تحفيز زملائه على المشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- يحرص على استخدام أسلوب التحفيز أثناء الموقف التعليمي .
- حرص على إيجاد بيئة صفية جاذبة.
- يحرص المعلم على المشاركة الفاعلة في المسابقات والأنشطة على مستوى المدرسة والمنطقة التعليمية والوزارة.
- قدم المعلم أوراق عمل في العديد من الندوات والمؤتمرات والتي أشادت بها الصحف المحلية.
- المعلم ينتسب للعديد من الهيئات والمنظمات المحلية والدولية.
- حرص المعلم على المشاركة في المسابقات المحلية و حصل من خلالها على جوائز.
- للمعلم العديد من المواقف التي تظهر التزامه المهني والأخلاقي نحو زملاء وإدارة المدرسة وأولياء الأمور.
- للمعلم دور بارز في دعم القضايا المجتمعية من خلال البرامج الخاصة التي نفذها لخدمة تلك القضايا.

المعلم المتميز

جوانب التميز

- الالتقان في تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها .
- البيئة الصفية تتسم بالمتعة والتشويق ، و تدعم عملية التعلم لدى المتعلمات.
- تصميم خطط وأساليب تدريس حديثة ، ومبدعة تشجع على التفكير وتفعيل دور المتعلمات .
- توظيف التقنيات بفاعلية في عملية التعلم والتعليم .
- إعداد اختبارات طبقاً لجدول المواصفات وتحليلها تحليلاً منطقياً .
- حصر أفضل الممارسات التربوية والتعليمية ونقلها للزميلات .
- إعداد خطط وبرامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمات وتنفيذها وتعميمها .
- آليات تصنيف المتعلمات حسب الفئات المختلفة وإعداد الخطط لرعاية الفئات الثلاث.
- المشاركة الفعالة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة والمنطقة .
- المشاركة الفعالة في الدورات التدريبية وورش العمل .
- المساهمة في تقديم أوراق العمل في المؤتمرات والندوات .
- وضوح برامج تقييم الأداء الذاتي والآليات المناسبة التي استخدمت لتقييم الذات.
- المساهمة الفعالة في تقديم أوراق العمل في المؤتمرات والندوات .
- إعداد خطة لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمات .
- دعم القيم السلوكية لدى المتعلمات من خلال تطبيق برامج وأنشطة فاعلة .

منيفة عبدالرحمن فندي الجويفي

الجنسية: المملكة العربية السعودية
التخصص: بكالوريوس تاريخ
ودبلوم لغة عربية
وعلوم اجتماعية
المدرسة: الثالثة تحفيظ +
الثامنة عام ابتدائي

المعلم المتميز

جوانب التميز

هدى محمد حسين الجماعي
الجنسية: المملكة العربية السعودية
التخصص: رياضيات وعلوم
مدرسة: المتوسطة الثامنة
والثانوية الخامسة

- تصميم خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف وتنوعها.
- إعداد غرفة دراسية تدعم العملية التعليمية .
- تصميم خطة دراسية تعزز استخدام أساليب تدريس إبداعية.
- توظيف التقنيات الحديثة في الموقف التعليمي التعليمي.
- إعداد الاختبارات وفقاً لجدول المواصفات .
- تصميم أدوات التقويم المتطورة التي تدعم العملية التعليمية.
- توظيف نتائج تحليل المستوى التحصيلي في تحسين العملية التعليمية.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمات حسب الفئات المختلفة، مع تطبيق برامج متطورة لرعايتهن .
- استخدام آليات ووسائل لتحفيز الزميلات على المشاركة في المسابقات العلمية أو التربوية .
- تنمية المهارات الإبداعية لدى الموهوبات ، وصقل مواهبهن.
- التنمية الذاتية للكفايات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور .
- إعداد البحوث الإجرائية وتوظيف نتائجها في تطوير العملية التعليمية.
- تفعيل دور المتعلمات في الرحلات العلمية والتربوية .
- المشاركة الفعالة في الأنشطة والمسابقات على مستوى المدرسة .

المعلم المتميز

جوانب التميز

- صممت خطة وفق أهداف المادة محددة الإجراءات ووضحت جوانب التميز في الخطة.
- توفر بيئة صفية مشوقة وممتعة وجاذبة.
- توظف التقنيات بشكل فاعل .
- نقل الخبرات التربوية للزميلات .
- تفعل دور المتعلمات في الموقف الصفّي باستخدام الأساليب المتطورة كالتعلم التعاوني والتعلم الذاتي والاستقصاء العلمي.
- تضمين الخطة لأدوات وأساليب التقويم المطورة.
- توظف الوسائط التعليمية بشكل مثمر وفاعل مما يحفز العملية التعليمية لدى المتعلمات بشكل مستمر.
- تضمين الخطة لبرامج زيادة الدافعية للمتعلّقات وتنفيذها بشكل مثمر.
- تنفيذ برامج متكاملة لرعاية الموهوبات ، والتميزات ، ومن يواجهن صعوبات في التعلم.
- تحرص على حضور الدورات والورش المتنوعة.
- تحرص على التواصل المستمر مع أولياء أمور المتعلمات في المواقف المختلفة.
- تدعم القيم السلوكية للمتعلّقات بشكل مثمر وتغرسها في نفسهن.



فاطمة ناجي إبراهيم البحراني

الجنسية: الكويت

التخصص: رياضيات

مدرسة أم القرى الابتدائية



المعلم المتميز

جوانب التميز

حصّة خليل علي المهيزع

الجنسية: مملكة البحرين
التخصص: اللغة الإنجليزية
مدرسة أم الحصم +
المتبني الابتدائية للبنين

- إعداد خطة العمل في ضوء شمولية الأهداف.
- اتسام البيئة الصفية بالمتعة و التشويق.
- استخدام أساليب التدريس الإبداعية التي تفعل دور المتعلم و تجعله يتحمل مسؤولية تعلمه.
- إعداد اختبارات طبقاً لجدول المواصفات وتحليلها تحليلاً منطقياً.
- استخدام آليات مناسبة لتصنيف المتعلمين حسب الفئات المختلفة .
- إعداد برامج لزيادة دافعية المتعلمين وتحديد أثرها وتعميمها على المدرسة والمدارس الأخرى .
- المشاركة الفعالة في المسابقات العلمية والتربوية.
- تنمية ثقة المتعلمين بذواتهم وتشجيعهم على المبادرة وطرح الأفكار.
- التنمية الذاتية للكفايات المهنية من خلال حضور الدورات التدريبية وورش العمل التي تتسم بالحدثة والتطور.
- إعداد البحوث الإجرائية وتوظيف نتائجها في تطوير العمل التربوي.
- وضوح برامج تقييم الأداء الذاتي والآليات المناسبة التي استخدمت لتقييم الذات.
- المشاركة الفعالة في حضور المؤتمرات والندوات المحلية والإعداد والتنظيم لها.
- القيام بالرحلات العلمية والإفادة منها في تطوير العملية التعليمية.
- للمعلمة مواقف مهنية عملية تبرز دورها في الالتزام المهني نحو: المعلم الزميل ، إدارة المدرسة وولي الأمر.
- مشاركة أولياء الأمور في دعم بعض القضايا المجتمعية.









المنافسات الخليجية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- للمدرسة تمييز وخبرة في القيادة التربوية وأثر برنامج الملك عبدالله بن عبد العزيز لتطوير التعليم العام واضح في الجانب القيادي.
- تهتم المدرسة بتنمية الفئة القيادية.
- تدعم المدرسة أصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها.
- للمدرسة رؤية متميزة ورسالة تم نشرها للجميع بصورة واضحة.
- حرصت المدرسة على حصر آراء المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين.
- لدى المدرسة هيكلًا تنظيميًا واضحًا.
- لديها وصفًا وظيفيًا شاملاً لأغلب الوظائف في المدرسة.
- لدى المدرسة أدلة واضحة لتنظيم العمل.
- لدى المدرسة آليات واضحة للتعرف على احتياجات العاملين الفعلية للتنمية المهنية.
- تبنت المدرسة مشروعاً تربوياً ناجحاً (مشروع مركز الأبحاث) وتم تنفيذ برامجه بصورة مناسبة.
- موازنة المدرسة واضحة وملتزمة مع تعليمات وزارة التعليم بالمملكة.
- هيأت المدرسة الظروف الملائمة للتدريس الحديث وخاصة في البيئة المدرسية ومرافق التعليمية .
- نوعت المدرسة في الأنشطة الإثرائية للمنهج المدرسي.
- الاهتمام الواضح بالموهوبين وتنمية مواهبهم وتوظيف نتاج موهبتهم .

الإمام الشوكاني الثانوية بنين

الدولة: المملكة العربية السعودية

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

قرطبة الابتدائية بنين

الدولة: المملكة العربية السعودية

- للمدرسة خبرة في القيادة التربوية.
- تهتم المدرسة بتنمية الفئة القيادية.
- تدعم المدرسة أصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها.
- تحرص المدرسة على تقييم أعمالها باستخدام آليات مناسبة وتقدم تحليلاً إلكترونياً لكافة نتائجها موضحة السلبيات والإيجابيات والتوصيات.
- للمدرسة رؤية متميزة ورسالة تم نشرها للجميع بصورة واضحة.
- حرصت المدرسة على حصر آراء المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين.
- لدى المدرسة هيكلًا تنظيمياً.
- لديها وصفاً وظيفياً شاملاً لأغلب الوظائف في المدرسة.
- لدى المدرسة أدلة لتنظيم العمل.
- تميزت إدارة المدرسة في تنفيذ الموقع الإلكتروني ووضوح توظيفه والاستفادة منه.
- موازنة المدرسة واضحة وملتزمة مع تعليمات وزارة التعليم بالمملكة.
- أحسنت المدرسة في استخدام التقنية في تقييم أداء العاملين وأداء المدرسة ككل والحرص على إشراك أولياء الأمور عن طريق موقع المدرسة.
- المشروع التربوي (طفلي آمن بإذن الله) متناسباً مع الفئة العمرية للطلاب .

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

السادسة الابتدائية

الدولة: المملكة العربية السعودية

- القيادة المدرسية واعية بدورها التربوي ومدركة لأبعاد العمل المدرسي ، تعمل على تحفيز العاملين بها بناء على معايير محددة وموثقة في لائحة الحوافز.
- شكلت المدرسة فريق إعداد الخطة الإستراتيجية وفريق للمتابعة.
- توجد لديها رؤية ورسالة واضحة وموثقة وقد أشركت المدرسة شخصيات من المجتمع المحلي في صياغة رؤيتها.
- نشرت المدرسة رؤيتها ورسالتها بين عملائها الداخليين والخارجيين.
- يوجد هيكل تنظيمي للمدرسة معتمد وتوصيف وظيفي لجميع الوظائف الموجودة فيها.
- رصدت المدرسة جميع الأدلة والأنظمة التي تعمل بها وحددت الجهات التي أعدتها وبينت الأدلة التي اجتهدت المدرسة في وضعها مثل دليل العمل المدرسي ولائحة الحوافز ودليل المجالس واللجان ودليل المسابقات والأنشطة.
- تعمل المدرسة على مراجعة ادلة وأنظمة العمل وتعديلها وتعمل على نشرها على موقعها الإلكتروني.
- تهتم المدرسة بتنمية العاملين مهنياً وتقوم كفاءة وفاعلية برامج التنمية.
- ووضعت منهجية متكاملة لتقويم أداء العاملين وعممتها عليهم في المدرسة .
- مشروع الإفطار الصفي.
- تستخدم المدرسة استراتيجيات حديثة في التدريس وتوفر الظروف الملائمة لذلك في البيئة الصفية.

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

أبي أيوب الأنصاري النموذجية المستقلة
الدولة: قطر

- الاهتمام بجانب تنمية الفئة القيادية بصورة واضحة .
- ملف الإنجاز المرفق شاملاً ومتميزاً.
- لدى المدرسة كتيب واضحاً يوضح سياسة تفويض المهام.
- تدعم المدرسة أصحاب الجهود المتميزة من العاملين فيها ولديها سياسة واضحة لشرح معايير مكافأة الجهود في المدرسة.
- للمدرسة رؤية ورسالة تم نشرها للجميع بصورة واضحة.
- حرصت المدرسة على حصر الآراء المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين حتى يتم تفعيل الأنشطة المختلفة في المدرسة.
- قدمت المدرسة هيكلًا تنظيمياً ووصفاً وظيفياً واضحاً .
- لدى المدرسة عدة أدلة شاملة وواضحة لتنظيم العمل.
- وضعت المدرسة منهجية ومعايير محددة لتقويم أداء العاملين.
- موازنة المدرسة واضحة وملتزمة مع تعليمات مجلس التعليم في قطر .
- اهتمام واضح بإعداد ملفات إنجاز العاملين بالمدرسة .
- أحسنت المدرسة في تنويع الأنشطة الإثرائية للمنهج المدرسي بطرق تربوية متميزة .
- تهتم بنشر الوعي الكافي للمتعلمين بالاستخدام الأمثل للمرافق لضمان الأمن والسلامة .

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

- تسعى المدرسة للمحافظة على تميز الفئة القيادية وتأهيلها فنيا وإداريا من خلال إخضاعهم لدورات تدريبية متخصصة تستهدف كفاياتهم المهنية سعيا لتطوير مهاراتهم العملية والفنية .
- الفهم الواضح لمفهوم التخطيط لدى إدارة المدرسة وذلك نتيجة لتنفيذ دورات تدريبية لفريق التخطيط المدرسي الأمر الذي ساهم في إستيعاب خطوات وعمليات التخطيط الاستراتيجي مما مكنتهم من إنجاز عناصر الخطة ونشرها بين عملائهم الداخليين والخارجيين وتنفيذ الإجراءات التي تم التخطيط لها في المجتمع المدرسي .
- تتميز المدرسة في وجود :
- هيكل تنظيمي واضح محدد عليه كافة المستويات الوظيفية للعاملين في المدرسة .
- وصف وظيفي تم نشره ومراجعته وتحديد المسؤوليات لجميع العاملين في المدرسة (دليل بطاقات الوصف الوظيفي) .
- أنظمة وأدلة عمل واضحة ساهمت المدرسة في إعدادها مثل دليل الوصف الوظيفي للعاملين والدليل الإرشادي للهيئة الإدارية
- لدى المدرسة ميزانية واضحة ومعتمدة يتم الصرف منها لتغطية كافة المشاريع والبرامج في المدرسة من خلال لجنة مشكلة لهذا الغرض ويتم التدقيق على حسابات المدرسة من قبل مدير الوحدة المحاسبية .

لبنى بنت الحارث الثانوية للبنات
الدولة: الكويت

المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

جوانب التميز

رابعة العدوية الابتدائية
الدولة: مملكة البحرين

- اهتمت المدرسة بإعداد ملفات الإنجاز للفئة القيادية.
- وجود نظام لتقويم الأداء الوظيفي ونظاما للتحفيز.
- حصلت المدرسة على تقدير متميز من هيئة ضمان الجودة للعام 2010 .
- إعداد الخطة الإستراتيجية ونشرها.
- وجود هيكل تنظيمي للمدرسة معتمد ووصف وظيفي لجميع فئات الوظائف بالمدرسة.
- أنظمة وأدلة العمل متوفرة ومطبقة ومعممة على العاملين فيها.
- تهتم المدرسة بتنمية أداء العاملين بها .
- قدمت المدرسة وثائق واضحة لاستخدامها استراتيجيات التدريس الحديثة وتوفيرها الظروف الملائمة لذلك في البيئة الصفية كما عملت على تقديم التغذية الراجعة للمعلمين حول مهاراتهم التدريسية.
- الوثائق تعطي أدلة واقعية عن توظيفها للتقنيات الحديثة في عمليات التدريس.
- وتنفيذ المعلمات لأنشطة إثرائية داعمة للمناهج الدراسي .
- الوثائق واضحة في مجال اهتمام المدرسة ببيئة التعليم والتعلم.
- اهتمام المدرسة بالموهوبين وإبراز نتائجهم.
- حصلت المدرسة على نتائج متميزة في الامتحانات الوطنية للعام الدراسي 2009 / 2010 .

Academic Perform









المنافسات المحلية

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

جوانب التميز

هيئة الطرق والمواصلات
الإمارة: دبي

- توجد مبادرة رئيسية تهدف إلى التوعية المرورية لطلاب المدارس والجامعات في إمارة دبي، ودعمت المؤسسة. المبادرة بعدة برامج وحملات.
- وضع المجلس للمبادرة المذكورة أهدافاً واضحة ومحددة يتم من خلالها تقييمها.
- غطت المبادرة جميع الطلاب في جميع المستويات من رياض الأطفال للمستوى الجامعي. وغطت الطلاب أيضاً الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (لغة برايل). وشملت المبادرة ورش عمل تتناسب مع السن والنمو الذهني والجسمي وحاجات الطلاب وشملت المبادرة السائقين وأولياء الأمور.
- حرصت المؤسسة على الاستفادة من رضا المستهدفين من البرنامج في تحسين برامجها، كما ساهمت الخدمات المقدمة على رغبة الميدان التربوي الاستفادة من هذه الدورات.
- قدمت المؤسسة بيانات تظهر من خلالها الأثر الملموس للمبادرة بشكل تصاعدي بانخفاض الحوادث.
- غطت المبادرة الطلاب في جميع المستويات بإمارة دبي.
- يوجد ميزانية تدعم المبادرة بما يفي بتحقيق أهداف المؤسسة، وتقوم المؤسسة بإيجاد مصادر تمويل من مؤسسات المجتمع المحلي، وبناء شراكات مع المؤسسات الحكومية كوزارة التربية والتعليم. وظفت المؤسسة الميزانية بدعم المبادرة ببرامج متنوعة.
- قدمت المؤسسة نظرتها لمستقبلها في الاستمرار والتوسع في المبادرات.







المنافسات المحلية

الطالب الجامعي المتميز

الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- حاصل على العديد من الشهادات التقدير والتميز.
- تميز بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- حصل على العديد من الشهادات ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.
- نوع الطالب في أساليب تنمية المهارات وتوثيقها بالأدلة القوية كشهادات المشاركة وحضور ورش ودورات.
- يمتلك هوايات عديدة ومتنوعة ويحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في المشاركة في المناسبات والفعاليات.



عمار عبدالكريم

الجنسية: سوريا

تاريخ الميلاد: 1991/1/1

الجامعة: خليفة للعلوم والتكنولوجيا

والبحوث - كلية الهندسة

التخصص: الهندسة الميكانيكية

منطقة أوظيفي التعليمية



محمد منير مطلق حمود

الجنسية: الاردن

تاريخ الميلاد: 1989/5/9

الجامعة: خليفة للعلوم والتكنولوجيا

والبحوث- كلية الهندسة

التخصص: الهندسة الميكانيكية

منطقة أوظيفي التعليمية

الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- تميز بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير بطلاقة.
- حاصل على العديد من الشهادات التقدير والتميز.
- حصل الطالب على العديد من الشهادات ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.
- يمتلك هوايات عديدة ومتنوعة ويحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- يمتلك الطالب موهبة القيادة.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في المناسبات والفعاليات.

الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- حاصل على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تميز بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير.
- حصل على العديد من الشهادات ومراكز متقدمة في المسابقات والمنافسات.
- يمتلك هوايات عديدة ومتنوعة ويحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- لدى الطالب مشاركات مختلفة في المشاركة في المناسبات والفعاليات.



لؤي غالب خلالي

الجنسية: فلسطين

تاريخ الميلاد: 1991/1/3

الجامعة: جامعة الشارقة الأمريكية-

كلية الهندسة

التخصص: هندسة كهربائية

منطقة الشارقة التعليمية



الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- يتميز بالثقة بالنفس ولديه القدرة على التعبير عن نفسه بطلاقة.
- الطالب حاصل على العديد من شهادات التقدير و أحرز العديد من المراكز المتقدمة في المنافسات.
- لدى الطالب العديد من القدرات والمهارات في مختلف المجالات.

خالد حبيب غلوم حسين العطار

الجنسية: الامارات

تاريخ الميلاد: 1988/5/16

الجامعة: كلية التقنية العليا -

كلية الهندسة

التخصص: هندسة الميغاترونكس

منطقة رأس الخيمة التعليمية

الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تمتلك الطالبة شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.
- تمتلك هوايات عديدة ومتنوعة وتحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- تبنت قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل.
- تميزت في الجماعات الطلابية التي انتمت لها.



فيديا ديواكار

الجنسية: الهند

تاريخ الميلاد: 1990/2/2

الجامعة: جامعة الشارقة الأمريكية

كلية الآداب

التخصص: الدراسات الدولية/اقتصاد

منطقة الشارقة التعليمية



سلوى بولعراوي

الجنسية: الجزائرية

تاريخ الميلاد: 1991/5/7

الجامعة: جامعة خليفة للعلوم

والتكنولوجيا والبحوث -

كلية الهندسة

التخصص: الهندسة الطبية الحيوية

منطقة ابوظبي التعليمية

الطالب الجامعي المتميز

جوانب التميز

- تتميز بالثقة بالنفس ولديها القدرة على التعبير عن نفسها بطلاقة.
- تتمتع بالطلاقة اللغوية في التعريف عن نفسها .
- حاصلة على العديد من شهادات التقدير والتميز.
- تمتلك شهادات تدل على حصولها على مراكز متقدمة في المنافسات والمسابقات.
- تميزت في الفرق والمجالات والجماعات الطلابية التي انتمت.
- تمتلك هوايات عديدة ومتنوعة وتحرص على التنمية الذاتية باستمرار.
- تبنت قضية ذات بعد إنساني وهدف نبيل وأرقت كافة الأدلة في القضية الأولى.

